

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
DI SMK IT MA'I AL- MA'RUF**



**TESIS**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan**

**Oleh:**

**Hartotok Dwi Wahyono  
Q 100160043**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## NOTA PEMBIMBING I

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si.**

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hartotok Dwi Wahyono

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca,meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikanseperlunya

Terhadap tesis saudara :

Nama : Hartotok Dwi Wahyono

NIM : Q100160043

Progam Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Alam

Judul : Penanaman Karakter Disiplin dalam Kegiatan Ekstrakurikuler  
Pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalamsidang ujian tesis  
padaProgram Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, November 2017

Pembimbing I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Wafrohturrahmah, M.M.**

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Hartotok Dwi Wahyono

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca,meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikanseperlunya

Terhadap tesis saudara :

Nama : Hartotok Dwi Wahyono

NIM : Q100160043

Progam Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Alam

Judul : Penanaman Karakter Disiplin dalam Kegiatan Ekstrakurikuler  
Pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalamsidang ujian tesis  
padaProgram Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, November 2017

Pembimbing II



Dr. Wafrohturrahmah, M.M.



**TESIS BERJUDUL**  
**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DALAM**  
**KEGIATAN EKSTRAKULER PRAMUKA**  
**DI SMK IT MA'I AL-MA'RUF**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**HARTOTOK DWI WAHYONO**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 30 Nopember 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

  
**Dr. Tjipto Subadi, M.Si.**

Pembimbing II

  
**Dr. Wafrotur Rahmah, M.M.**

Penguji I

  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

Surakarta, 20 Desember 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

  
  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hartotok Dwi Wahyono  
NIM : Q100160043  
Progam Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Alam  
Judul : Penanaman Karakter Disiplin dalam Kegiatan Ekstrakurikuler  
Pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah jelas sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, November 2017

Yang membuat pernyataan.



Hartotok Dwi Wahyono

NIM: Q100160043

## **Moto dan Persembahan**

*If you can dream if you can do it*

*All giant step need a lot of little steps*

*Do the ordinary things by extradionary way.*

Kupersembahkan tesis ini kepada:

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta
- ❖ Kakak-kakakku tersayang
- ❖ Sahabat-sahabatku
- ❖ Dan calon Istriku (nanti)

## ABSTRACT

Dwi Wahyono, Hartotok. Q100160043. Cultivation of Discipline Character in Extracurricular Scout Activity in SMK IT MA'I AL-MA'RUF TjiptoSubadi and Warohturrohmah. Thesis. Graduate program. Muhammadiyah Surakarta university. 2017

The purpose of this study is to examine and describe: 1) Support of subject teachers in planting the character of discipline on students in SMK IT MA'I AL-MA'RUF; 2) Student response in the planting of discipline character through extracurricular scout activities in SMK IT MA'I AL-MA'RUF; 3) The effort of teachers in planting student discipline character through extracurricular scout activities in SMK IT MA'I AL-MA'RUF; and 4) Implementation of scout extracurricular activities in instilling student discipline character in SMK IT MA'I AL-MA'RUF. This research uses qualitative approach with phenomenology design. The subjects of this study are students, scouts, teachers and principals in SMK IT MA'I AL-MA'RUF. Techniques Data collection uses in-depth interviews, observation, and documentation. Technique validity of data in this research use triangulation of source with triangulation technique. Data analysis using Phenomenology Perspective model with data collection process, data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this study are: (1) the cooperation of all teachers with the existing stakeholders is necessary for the progress of school and the implementation of an activity. In addition to cooperation, there is a regular evaluation to see whether or not the activities of the school are effective; (2) Student response to an activity must be balanced with support from all parties in the school environment; (3) for students in a school to have a character discipline, a school should facilitate students with activities that can support the development of student character; (4) The implementation of well structured and coordinated activities will result in quality and qualified activities and for an activity to be carried out in accordance with the stated objectives.

**Keywords:** Character, Discipline, Scouting



## ABSTRAK

Dwi Wahyono, Hartotok. Q100160043. Penanaman Karakter Disiplin Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF Tjipto Subadi dan Waroturrohman. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan: 1) Dukungan guru mata pelajaran dalam penanaman karakter disiplin pada siswa di SMK IT MA'I AL- MA'RUF; 2) Respon siswa dalam penanaman karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF; 3) Usaha guru dalam penanaman karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF; dan 4) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter disiplin siswa di SMK IT MA'I AL- MA'RUF. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah siswa, Pembina pramuka, guru dan kepala sekolah di SMK IT MA'I AL- MA'RUF. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dengan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model Perspektif fenomenologi dengan proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: (1) kerja sama seluruh guru dengan stakeholder yang ada sangat diperlukan untuk kemajuan sekolah maupun terlaksananya suatu kegiatan. Selain kerjasama, adanya evaluasi yang rutin untuk melihat efektif tidaknya kegiatan yang ada di sekolah.; (2) Respon siswa terhadap suatu kegiatan harus diimbangi dengan dukungan dari seluruh pihak yang ada dalam lingkungan sekolah; (3) agar siswa di suatu sekolah memiliki sikap disiplin, suatu sekolah perlu memfasilitasi siswa dengan kegiatan yang dapat mendukung perkembangan karakter siswa; (4) Pelaksanaan kegiatan yang terstruktur dan terkoordinasi dengan baik akan menghasilkan kegiatan yang bermutu dan berkualitas dan agar suatu kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

**Kata kunci:** Karakter, Disiplin, Kepramukaan

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT.yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penanaman Karakter Disiplin dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMK IT MA’I AL- MA’RUF”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak –pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Tjipto Subadi, M.Si., (Pembimbing I) dan Dr. Wafroturrahmah, M.M. (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Bambang Sumardjoko selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Dr. Sumardi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta, dan semangatnya yang tulus tiada batas.
5. Seluruh rekan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS angkatan 2016.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 1 Oktober 2017

(Hartotok Dwi Wahyono)



## DAFTAR ISI

<b>NOTA PEMBIMBING I .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kajian Teori.....	19
1. Karakter .....	19
2. Disiplin .....	23
3. Kepramukaan.....	27
4. Karakter Disiplin dalam Kepramukaan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Kehadiran Peneliti .....	40

E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Keabsahan Data .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
<b>A. Hasil Penelitian</b>	
1. Deskripsi Data.....	49
a. Dukungan guru mata pelajaran dalam penanaman karakter disiplin pada siswa di SMK IT MA'I AL-MA'RUF .....	49
b. Respon siswa dalam penanaman karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL-MA'RUF .....	56
c. Usaha guru dalam penanaman karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF.....	65
d. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter disiplin siswa di SMK IT MA'I AL- MA'RUF .....	70
2. Temuan Penelitian .....	75
a. Dukungan guru mata pelajaran dalam penanaman karakter disiplin pada siswa di SMK IT MA'I AL-MA'RUF .....	75
b. Respon siswa dalam penanaman karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL-MA'RUF .....	77
c. Usaha guru dalam penanaman karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF.....	79
d. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter disiplin siswa di SMK IT MA'I AL- MA'RUF .....	80

<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>82</b>
1. Dukungan guru mata pelajaran dalam penanaman karakter disiplin pada siswa di SMK IT MA'I AL- MA'RUF .....	82
2. Respon siswa dalam penanaman karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF .....	83
3. Usaha guru dalam penanaman karakter disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK IT MA'I AL- MA'RUF .....	85
4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter disiplin siswa di SMK IT MA'I AL- MA'RUF .....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN.....	97



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Lokasi SMK IT MA'I AL-MA'RUF Sumberlawang.....	39
Gambar 4.1 Bentuk dukungan guru kepada siswa, dengan memberikan penyematan kepada siswa tergiat.....	128
Gambar 4.2 Materi semaphore salah satu cara untuk menanamkan karakter disiplin dalam kegiatan pramuka.....	128
Gambar 4.3 Kegiatan yang dapat menumbuhkan rasa kebersamaan .....	129
Gambar 4.4 Bentuk dukungan pihak sekolah terhadap penanaman karakter disiplin melalui kegiatan pramuka .....	129
Gambar 4.5 Materi PBB yang dapat menanamkan karakter disiplin.....	130
Gambar 4.6 Materi pioneering yang dapat menanamkan karakter disiplin .....	130

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 2	Wawancara Mendalam .....	108
Lampiran 3	Hasil Observasi.....	122
Lampiran 4	Publikasi .....	128
Lampiran 5	Program kerja pramuka satu tahun .....	131